

## الصف الأول

### الحصة الأولى و الثانية

#### (دروس اللغة العربية)

الجزء الأول: في شهرين سبتمبر- اكتوبر

الجزء الثاني: في ثلاثة أشهر نوفمبر- ديسمبر- يناير

الجزء الثالث: في أربعة أشهر فبراير- مارس- ابريل- مايو

- 1) تشرح القواعد المتعلقة بذلك الدرس قبل بدء الدرس جيدا.
- 2) يدرس هذا الكتاب على طريقة دروس اللغة العربية للمعلمين.
- 3) تفهم القواعد من حيث الاستعمال و الاستخدام, و لا يتعرض الي تعريفاتها أو إلى الاختلاف فيها.
- 4) العناية بالكراسات لحل التمارين كتابة و على المعلم أن يصلح كل كراسة.

### الحصة الثالثة

- 1) القراءة الراشدة (كاملا بعد شهرين من بداية السنة الدراسية)
- 2) الجمل
- 3) الأسماء و المفردات
- 4) التصاريف

### الملاحظات

- 1) قراءة العبارة قراءة مثالية من طرف الاستاذ في البداية.
- 2) التركيز علي تصحيح النطق بالحروف و مراعات الفواصل و العلامات.
- 3) تطبيق القواعد على حسب ما درس.
- 4) اجراء التمارين كتابيا و شفويا في الفصل.
- 5) حفظ الأسماء و المفردات مع ترجمتها من كتاب (جديد عربي و القاموس المرئي) كل يوم ما بين 25 الي 30 لفظا مع كتابتها على الكراسة من بداية السنة.
- 6) بيان طريقة استخدام القاموس و تمرين الطلاب عليه.
- 7) بيان بعض تصاريف الماضي و المضارع و الأمر و النهي من الصحيح مع الاستعمال في الجمل لمدة شهرين للاستخدام في جمل.

8) اكمال حفظ التصارييف من جميع الأبواب من بعد النصفى دون القواعد و التعليل. (مع الصرف الصغير و الكبير)

## الحصة الرابعة

(1) الحوار

الحوارات المنتخبة:

- 1- التعارف.
- 2- في المدرسة.
- 3- بين الطبيب و المريض.
- 4- بين البائع و المشتري.
- 5- في المطار.
- 6- عن الطقس و الموسم.
- 7- الجوّال.
- 8- المباراة.
- 9- المتحف.
- 10- بين قروي و مدني.
- 11- شراء بيتا\ اكتروا بيتا\ بين الموجر و المستأجر.
- 12- كيف أفضى يومي.
- 13- في مطعم المدرسة.
- 14- في الفندق.
- 15- في أحد المطاعم. (ريستورينت)
- 16- مع صديق لك رسب في الاختبار.

(2) السماع مع التمرين

- (3) الأبيات (حفظ بيتين في الأسبوع)
- (4) الاملاء (علامات الترقيم)
- (5) الأدعية + الاداب + المسائل الضرورية
- (6) ضروب الأمثال:

- 1- اختلط الحابل بالنابل.
- 2- أكل عليه الدهر و شرب.
- 3- على أهلها تجنى براقش.
- 4- هذه بتلك و البادى أظلم.
- 5- يأكل تمرا و يرحم بالنوى.
- 6- إن من البيان لسحرا.
- 7- إن الحديد بالحديد يفلح.
- 8- إن السلامة منها ترك ما فيها.
- 9- إنما هو كبرق الخلب.
- 10- أبي يغزو و أمي تحدّث.
- 11- لثوم الخفّاش لا يضر الشمس.
- 12- لا يضر السحاب نباح الكلاب.
- 13- أنا لست في العير و لا في النفير.
- 14- تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن.
- 15- لا في السحاب و لا في التراب.
- 16- تأبط شرًا و خرج.
- 17- وضع بين يدي عدل.
- 18- لكل ساقطة لاقطة.
- 19- أحكى من القرء.
- 20- ماله دار و عقار.

(7) الحكم

- 1- الخير كثير و فاعله قليل.
- 2- لا تؤخر عمل اليوم لغد.
- 3- إن أكرمت الكريم ملكته.
- 4- إن أكرمت اللئيم تمرد.
- 5- التعلّم في الصغر كالنقش على الحجر.
- 6- لا يحيق المكر السيّ إلا بأهله.
- 7- ربّ عذر أقبح من ذنب.
- 8- قيّدوا العلم بالكتابة.
- 9- يأتنيك كلُّ غد بما فيه.
- 10- زلّة العالم زلة العالم.

- 11- لسان التجربة أصدق.  
 12- صدق المرء نجاته.  
 13- من بذل فلسه صان نفسه.  
 14- أول العلم معرفة الله.  
 15- المعدة بيت الداء.  
 16- القناعة كنز لا يفند.  
 17- كن عالماً ناطقاً أو مستمعاً واعياً.  
 18- من قال ما لا ينبغي سمع ما لا يشتهي.  
 19- قليل الحق يدفع كثير الباطل.  
 20- الناس سواء كأسنان المشط.  
 21- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.  
 22- لتكن نصيحتك لأخيك تلميحا لا تصریحا، و تصحيحا لا تجریحا.  
 23- عش ولا تغتر.  
 24- لا تكن حلوا فتستترط و لا مُراً فتعقى.

### (8) الحكايات (بعد النصفي)

- 1- الغراب العطشان. (من جد وجد)  
 2- الراعي و الغنم. (الصدق ينجي و الكذب يهلك)  
 3- إن للعمل الصالح طاقة و أثراً.  
 4- إختار صديقك قبل طريقك. (الأصدقاء الثلاثة)  
 5- الأسد و الفأر. (ما جزاء الإحسان الا الإحسان)  
 6- الكلب الحريص.  
 7- الأخلاق الحسنة.  
 8- من حفر لأخيه حفرة وقع فيها. (المكر السيئ)  
 9- القوة في الإتحاد.  
 10- الأرنب و السلحفاة.

### (9) الموضوعات البسيطة (بعد النصفي)

- 1- مدرستي.  
 2- وطني.  
 3- بيتي.  
 4- السوق.  
 5- المستشفى.  
 6- الجميل.  
 6- الحديقة.  
 7- أحب كتابي  
 8- الملعب  
 9- المكتبة  
 10- الدعوة إلي الله  
 11- الصفات الست

## الصف الثاني

### الحصة الأولى الصرف مع تمرين الصرف

- (1) حفظ التصارييف من كتاب ابواب الصرف.
- (2) فهم القواعد و حفظها (بلا تطويل مملّ و لا ايجاز مخلّ)
- (3) معرفة الصيغ.
- (4) خاصيات الأبواب.
- (5) استعمال الصيغ.
- (6) تخصيص كراسة لحلّ التمارين و الواجبات.
- (7) العناية بالكراسات لحلّ التمارين كتابة و على المعلم أن يصلح كل كراسة.
- (8) استعمال الصيغ في جمل.
- (9) ليطالع أستاذ كتاب الصرف العربي.

### الحصة الثانية

#### القراءة الراشدة

- (1) قراءة العبارة من الكتاب قراءة مثالية من طرف الاستاذ.
- (2) التركيز على تصحيح النطق بالحروف و مراعات الفواصل و العلامات.
- (3) تطبيق القواعد على حسب ما درس.
- (4) ترجمة المقروء لفظا لفظا.
- (5) بيان المفرد و الجمع و المؤنث و المذكر و المترادفات و الأضداد لتزويدهم بمفردات اللغة و كتابتها على الكراسة و استعمالها في الفصل.
- (6) وضع التمارين لكل درس من طرف الاستاذ ثم تُحلّ علي الكراسات.
- (7) حفظ التعبيرات المفيدة و استخدامها في الجمل.

الجزء الثاني: ثلاثة أشهر

#### الدروس المختارة:

- |                         |                       |                                |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| (3) النظافة             | (2) عيادة المريض      | (1) شهامة اليتيم               |
| (6) العين 1-2           | (5) كن أحد السبعة     | (4) الحنين إلي الشهادة 1-2     |
| (9) فتى الإسلام         | (8) الأسد             | (7) تاريخ القميص               |
| (12) سفينة على البر     | (11) أنا هنا فاعرفوني | (10) الجمل 1-2                 |
| (14) الإمام مالك بن أنس | (رحمه الله) 1-2       | (13) الخليفة عمر بن عبد العزيز |
|                         | (16) الحجاج و الفتية  | (15) القاطرة 1-2               |

الجزء الثالث: ثلاثة أشهر

### الدروس المختارة:

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| (1) الحياة في مدينة الرسول صلي الله عليه وسلم | (2) المنارة تتحدث 3-2-1          |
| (3) الإمام أبو حامد الغزالي                   | (5) حديث القمر 3-2-1             |
| (4) بين والد جندي و ولد فقيه                  | (7) الجامع الأزهر                |
| (6) رسول المسلمين عند قائد الفرس              | (9) شيخ الإسلام الحافظ ابن تيميه |
| (8) عالمجير بن شاه جهان سلطان الهند 2-1       | (11) الشيخ عبد العزيز الدهلوي    |
| (10) من الشنق إلي النفي 2-1                   |                                  |
| (12) من النجوم إلي الأرض 3-2-1                |                                  |

## الحصة الثالثة

النصوص الأدبية (يستمر درس واحد ثلاثة أيام)

اليوم الأول:

- (1) يقرأ بعض الطلاب الدرس قراءة مثالية.
- (2) يمرّن الأستاذ الطلاب على حسن الترجمة بالأردية.
- (3) ثم يشرح المدرس الكلمات الصعبة بذكر المترادف لها و تستخدم العبارات في جمل مفيدة.

اليوم الثاني:

- (1) مناقشة الدرس بطرح الأستاذ على الطلاب و كذلك بطرح بعضهم على بعض الأسئلة و المطالبة بالإجابة عنها.
- (2) يكلف الأستاذ الطلاب بتكوين الجمل كتابياً و أحياناً شفويّاً.

اليوم الثالث:

- (1) النظر في كراسات الأجوبة و إصلاح الجمل.
- (2) قراءة الطالب للتلخيص أمام زملائه و إصلاح المعلم لأخطائه في الإملاء و التعبير.

## الحصة الرابعة

○ ديوان الشافعي (الأبيات المنتخبة) (إلى اخر السنة)

الأبيات المختارة:

- (1) تموت الأسد في الغابات جوعاً .....
- (2) خبت نار نفسي بإشتعال مفارقي .....
- (3) إصبر على مر الجفا من معلم .....
- (4) إذا نطق السفية فلا تجبه .....

- (5) قالوا سكت وقد خوصمت قلت لهم .....
- (6) ولو لا الشعر بالعلماء يزري .....
- (7) يا من يعانق دنيا لا بقاء لها .....
- (8) بقدر الكد تكتسب المعالي .....
- (9) صن النفس و احملها علي ما يزينها .....
- (10) إليك إله الخلق أرفع رغبتني .....
- (11) إذا رمت أن تحيا سليما من الردي .....
- (12) زن من وزنت بماوز .....
- (13) سأترك حبكم من غير بغض .....

○ ضروب الأمثال (إلى النصفي)

- 1- تجوع الحرّة ولا تأكل بثديها
- 2- جاؤا على بكرة أبيهم
- 3- إن المنبت لا أرضا قطع و لا ظهرا أبقى
- 4- إن الموصين بنو سهوان
- 5- المرء بأدابه لا بزينته و ثيابه
- 6- إن يبغ عليك قومك لا يبغ عليك القمر
- 7- إني أكلت يوم أكل الثور الأبيض
- 8- إن ذهب عير فعير في الرباط
- 9- إياكم و خضراء الدّمن
- 10- مات فلان حتف أنفه
- 11- لا تنطح فيه عنزان
- 12- رفع عقيرته
- 13- لئيم رافع.
- 14- طابق سنّ طبق
- 15- هدنة على وخن و جماعة على قداء.
- 16- رمتني بدائها و انسَلَّت.
- 17- بني فلان بأهله.
- 18- هو في أمر لاينادى وليده
- 19- لو كان في البومة خير لما تركها الصياد
- 20- أحكم من الأحف

○ و الحكم (إلى النصفي)

- 1- إن شذب على شئ شاب عليه
- 2- من حسن جوابه كملت آدابه
- 3- إن الهوى يميل بإسن الراكب
- 4- إن الهوان للئيم مرأمة
- 5- مداراة الناس صدقة
- 6- ربّ بعيد أنفع من قريب
- 7- آلة الرئاسة سعة الصدر
- 8- الظفر بالضعيف هزيمة
- 9- اختلاف الرأي لا يفسد في الودّقيّة
- 10- مال السائب يعلم السرقة
- 11- غنى الرجل المرأة الصالحة و العافية
- 12- العتاب خير من الحقد
- 13- فخر المرء بفضله أولى من فخر بأصله
- 14- من نسي ماضيه تاه
- 15- حسد الصديق من سقم المؤدّة
- 16- خير المال عين ساهرة لعين نائمة
- 17- الناس بأزمانهم اشبه منهم بأبائهم
- 18- كل أرض بسمائها
- 19- علق سوطل حيث يراه أهلك
- 20- رب عجلة تهب ريثا
- 21- الخير يَخَصّ و الشر يعمّ
- 22- بلاء الانسان من اللسان
- 23- شرّ الناس من يتقيه الناس
- 24- ما حنّ حجام و ما حاك فاضل و ما كان جزار كريم الخصائل

○ الاستماع (آخر السنة)

○ الرسائل (قبل النصفي بشهرين)

عناوين الرسائل: (1 رسالة إلى الأب (2 رسالة إلى الولد  
 (3 رسالة إلى الصديق (4 رسالة إلى الاستاذ  
 (5 رسالة تعزية (6 رسالة تهنئة

○ المقالات (بعد النصفي)

عناوين المقالات: (1 حقوق الوالدين (2 عظمة القران  
 (3 أهمية العربية (4 الصداقة و الصديق (5 العلم  
 40 تمارين من مفتاح الانشاء.

○ اقناع الضمير (بعد النصفي)

حفظه و تطبيق القواعد من النحو الواضح.

## الصف الثالث

### الحصة الأولى

- جامع الدروس العربية
- (1) المرفوعات: من سبتمبر إلى نوفمبر  
 (2) المنصوبات: من ديسمبر إلى فبراير  
 (3) المجرورات و التوابع و الحروف: من مارس إلى مايو

### الحصة الثانية

#### تمرين النحو

- (1) التركيب: شرح مائة عامل  
 الأبيات الشعرية من جواهر الأدب  
 الايات القرانية  
 (2) العناية بالكراسات لحل التمارين كتابة و على المعلم أن يصلح كل كراسة.  
 (3) مباحث المقدمة من جامع الدروس.

### الحصة الثالثة

- (1) صور من حياة الصحابة  
 (2) عناوين المقالات: (إلى النصفي)  
 (1) الشجاعة (2) اليتيم و اليتيم (3) الشباب المتسكع (4) الكوارث الطبيعية  
 (5) أحوال المسلمين اليوم (6) حب الوطن (7) مكانة المرأة في الاسلام  
 (3) مختارات من ديوان أبي العتاهية و ضروب الأمثال (بعد النصفي)

### الحصة الرابعة

#### المختصر القدوري الكامل

- من بداية الكتاب إلى باب الاجارة (قبل النصفي)  
 من باب الاجارة إلى اخر الكتاب (بعد النصفي)



## الصف الرابع

### الحصة الأولى

#### البلاغة

- 1) يبدأ بعلم المعاني قبل المقدمة.
- 2) مباحث المسند و المسند اليه من جواهر البلاغة.
- 3) يبدأ بعلم البيان و البديع بعد النصفي.
- 4) اجراء القواعد البلاغية من القران و الأبيات الشعرية و مقامة للحريري و للبديع.
- 5) العناية بالكراسات لحل التمارين كتابة و على المعلم أن يصلح كل كراسة.

### الحصة الثالثة

#### العقيدة

### الحصة الثالثة

#### الأدب

- 1) مختارات: أربع حصص في الأسبوع.  
العناية بالكراسات لحل التمارين كتابة و على المعلم أن يصلح كل كراسة.
- 2) الأبيات: مختارات من دواوين الشعر. (الباب الأول منه)
- 3) المقالات:  
قبل تحرير المقالات تدريب الطلاب على فنون الأدب و اصنافه لمدة شهرين.

### الحصة الرابعة

#### التفسير

الأجزاء العشرة الأخيرة